



SEMANAS 15 e 16

SALA DE AULA



Disciplina: Educação Física

3º ao 5º ano do Ensino Fundamental

BRINCADEIRAS E JOGOS



JOGOS DE CONSTRUÇÃO

Jogos de construção são aqueles onde é necessário construir ou reconstruir um brinquedo. Você já parou para pensar como as possibilidades são inúmeras? Você pode construir desde materiais como bolas, para realizar diversas brincadeiras, até materiais mais elaborados para brincar de pião, pingue-pongue, jogar boliche ou praticar esgrima, por exemplo.



Construindo seu brinquedo para praticar Pingue-Pongue

1. Desenhe o contorno de uma raquete de tênis de mesa num papelão ou capa de caderno antigo. Caso o papelão esteja mole, pode unir duas partes com cola branca.
2. Recorte a raquete.
3. Se desejar, deixar a raquete mais bonita e resistente: pode recortar EVA e colar sobre o papelão.
4. Caso não tenha a bolinha, você pode pegar um desodorante *roll on* vazio e retirar a bolinha dele para brincar.

Referência: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=13520>



MEXA-SE!

A proposta dessa atividade é você praticar o pingue-pongue construindo seu brinquedo. Caso não consiga, pode tentar construir algum outro material para realizar outros jogos.

Curiosidade: você sabia que a grafia correta da palavra em português é pingue-pongue e não *ping-pong*?

Adaptação: a base da raquete pode ser ampliada, sendo possível brincar até mesmo com capa de caderno inteira, sem recortá-la.



PENSE E RESPONDA!

1. Você conseguiu praticar o pingue-pongue ou algum outro jogo utilizando materiais para construí-lo?

() Sim () Não

2. Você costuma brincar com jogos de construção em sua casa? Se sim, informe quais. Caso não, explique o motivo.



FAÇA MAIS!

Veja outras possibilidades para construir diferentes jogos nos vídeos a seguir:

Como fazer raquete de pingue-pongue:



<https://youtu.be/2NnMa9h1R5k>

Como fazer espada de esgrima com jornal:



<https://youtu.be/PSve57FqWzw>

“O homem superior atribui a culpa a si próprio; o homem comum, aos outros.” (Confúcio)